

# 中共陕西铁路工程职业技术学院委员会文件

陕铁院党〔2023〕24号

---

## 关于印发《中共陕西铁路工程职业技术学院委员会 深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育实施方案》的通知

校属各部门：

《中共陕西铁路工程职业技术学院委员会深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》经2023年4月18日校党委会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

中共陕西铁路工程职业技术学院委员会

2023年4月18日

# 中共陕西铁路工程职业技术学院委员会 深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育实施方案

按照《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》和省委、省委教育工委的实施方案及相关要求，结合学校实际，现就我校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育制定如下方案。

## 一、开展主题教育的重大意义

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是以习近平同志为核心的党中央在党的二十大作出的重大决策部署，是推动贯彻党的二十大战略部署的有力举措，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

开展主题教育，对于推动全党更加自觉深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两

个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，具有十分重大的意义；对于全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加快建设教育强国、教育强省，坚持立德树人根本任务、高质量推进“双高”校建设具有十分重大的意义；对于统一全体师生党员思想、始终保持党的强大凝聚力、战斗力，推动全校上下积极担当作为、不断开创事业发展新局面，培养担当民族复兴大任的时代新人，具有十分重大的意义。

## 二、开展主题教育的目标任务

这次主题教育，总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

**1.凝心铸魂筑牢根本。**全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确掌握主要内容，全面把握世界观、方法论和立场观点方法，深刻理解道理学理哲理，推动党员、干部真学真懂真信真用。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，以“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”为着眼点和着力点，坚守为党育人、为国育才的初心使命。

**2. 锤炼品格强化忠诚。**深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。坚持党对教育事业的全面领导，坚决贯彻党中央、省委和委厅的决策部署，自觉做讲党性、讲政治、讲忠诚的新时代教育工作者。

**3. 实干担当促进发展。**突出实践导向，真抓实干、务求实效，胸怀“国之大者”，牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强推动高质量发展本领、服务师生群众本领、防范化解风险本领，加快推进“双高”校建设，在师生服务保障、高新校区建设、职教本科创建等重点工作中，以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神，履好职、尽好责。

**4. 践行宗旨为民造福。**坚持师生至上，把为师生办实事作为重要内容，以师生群众满意不满意作为根本评判标准，扎实开展群众身边腐败和作风问题专项整治，用心用情用力解决广大教工和学生急难愁盼的问题，不断增强师生幸福感、归属感，让全体教工学生能够共享学校发展成果。

**5. 廉洁奉公树立新风。**大力弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，坚持以党性立身做事，增强纪律意识、规矩意识，践行“三严三实”，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠治“四风”，持续纠治形式主义、官僚主义，以德立身、以德

立学、以德施教、以德育德，营造风清气正的政治生态和良好育人氛围。

开展主题教育，要坚持目标导向和问题导向相统一，着力解决6个方面的突出问题。**理论学习方面**，主要是学风不纯不正，学习不走心不深入不系统，用党的创新理论指导实践、解决问题存在差距和不足；**政治素质方面**，主要是政治判断力、政治领悟力、政治执行力不够强，信仰信念淡化，贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神有令不行、有禁不止，做选择、搞变通、打折扣、不到位；**能力本领方面**，主要是新发展理念树得不牢，推动高质量发展、做好师生群众工作、应对风险挑战的本领不够强，缺乏及时发现和解决自身存在问题的意识和能力；**担当作为方面**，主要是干事创业精气神不足，缺乏担责意识，缺乏斗争精神，遇事明哲保身，“躺平”不作为，不敢动真碰硬，不敢攻坚克难，存在思维惯性和路径依赖，瞻前顾后、畏首畏尾，上推下卸、推拖躲绕，奉行利己主义；**工作作风方面**，主要是服务师生群众的宗旨意识不强，调查研究不经常、不深入，对迅速变化的客观实际和师生群众冷暖了解不深、感知不真，落实上级决策部署简单化、“一刀切”，照抄照搬、上下一般粗，报喜不报忧，弄虚作假、搞花架子，搞形式主义、官僚主义，存在特权思想和特权行为；**廉洁自律方面**，主要是纪法意识淡薄，对党规党纪不上心、不了解、不掌握，运用法治思维和法治方式开展工

作的意识不强，顶风违纪现象仍有发生，利用权力和影响力谋私贪腐，存在损害群众利益的腐败问题等。

### 三、重点抓好处职及以上领导干部主题教育

这次主题教育在全党开展，学校重点以处职及以上领导干部为重点。从4月开始，8月基本结束，不分阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进。

（一）抓好理论学习把学习党的创新理论贯穿始终，大力弘扬马克思主义学风，坚持联系实际、立足岗位，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领，把学习贯彻不断引向深入。

1. 原原本本学。认真研读党的二十大报告和党章、《习近平著作选读》（第一卷、第二卷）、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》（2023年版）、《习近平总书记关于调查研究论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》《论党的自我革命》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等中央指定学习材料，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，把握好这一重要思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。结合教育领域工作实际，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述、四次来陕考察以及对陕西教

育的重要讲话重要指示和回信精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章。认真学习中国式现代化理论，结合全省教育工作会议提出教育高质量发展十项任务要求，有侧重的选择进行研读。

2. 集中研讨学。校领导班子成员和全体处职干部要加强学习，举办为期一周的干部读书班，强化深读精读、细悟细研、自检自省。党委理论学习中心组要结合习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示以及学校实际列出若干专题，每月学习 1-2 个学习专题，组织 1-2 次研讨，组织成员联系思想和工作实际深入研讨，交流运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和体会，提出改进工作的思路措施。

3. 党课宣讲学。校领导班子成员结合学习体会和实际工作，每人至少讲 1 堂专题党课，党委书记带头讲，班子成员到所联系二级学院或所在党支部讲。要充分发挥教学名师、书记校长、宣传部长、思政课“标兵”“能手”和青年骨干教师、辅导员、网络名师、学生党员等“七支队伍”作用，开展全方位、多形式、菜单式宣讲。邀请党政领导干部、各行各业典型代表走进校园，掀起宣讲热潮，让广大干部师生听得懂、能领会、可落实。

4. 创新载体学。结合常态化党史学习教育，大力弘扬伟大建党精神，传承延安精神、西迁精神，运用延安、照金、马栏、富平等红色教育资源和党性教育基地，就近就便开展现场教学。组

组织开展“沿着总书记足迹看变化悟思想”“小我融入大我，青春献给祖国”等实践活动，提升学习针对性、实效性和感染力。积极运用互联网技术，通过“学习强国”、网络干部学院等平台调动党员干部线上学习的积极性和主动性，精心开发一批内容丰富、品质精良的网课，不断扩大主题教育的参与度和覆盖面。

（二）大兴调查研究。认真落实党中央关于在全党大兴调查研究的《工作方案》和省委《实施方案》，组织广大党员、干部深入实际、深入师生群众开展调查研究，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程，成为转变作风、增进同群众感情的过程，成为提高履职本领、增强责任担当的过程。

1. 认真确定主题。对照党中央明确的 12 个方面调研内容，围绕贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和习近平总书记对陕西教育的重要指示批示，聚焦加强党建和思想政治工作、提高人才自主培养质量、助推科技自立自强和文化自信自强、提升服务经济社会发展能力、防范化解重大风险等方面存在的堵点淤点难点，立足职能职责，科学确定具体调研选题。校领导班子成员每人牵头 1 个课题开展调研，同时可以针对相关领域或工作中最突出最迫切的难点问题开展专项调研。职能部门和各二级院部以部门为单位，部门负责人为第一责任人，从学校发展的角度，围绕中央明确的 12 方面调研内容，结合部门工作领域和职责确



定调研选题。

2. 深入一线调研。坚持一竿子插到底，深入学校基层、师生群众，摸清情况、吃透问题。多采取“四不两直”方式，多到困难较多、情况复杂、矛盾尖锐、师生意见集中的地方调研，了解师生群众的烦心事操心事揪心事，发现和查找工作中的差距和不足，推动解决一批发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的教育问题。

3. 强化成果运用。调研结束后，结合专题研讨开展1次调研成果交流，集思广益研究对策措施，形成指导实践、推动工作的思路办法和政策举措，对表现在基层、根子上的问题，对涉及多个部门的问题，上下协同、一体推进解决。注重从正反两个方面对事关教育改革稳定发展和师生切身利益的典型案例进行系统梳理和全面剖析，及时把工作经验上升为制度机制，对反面案例加强自省自警和举一反三，找准问题根源和症结并推动解决。

（三）着力推动发展。紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项工作任务中去，特别是围绕深入落实科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，以实际行动回答好“强国建设、教育何为”。

1. 破难题促发展。校领导班子及成员干部根据自身职责，结合理论学习和调查研究，深入查找分析在贯彻新发展理念、构建

新发展格局、推动高质量发展中的问题短板及其根源，围绕提高人才自主培养质量、支撑科技自立自强、深化教育综合改革、优化完善治理体系等方面找准切入点、发力点，把教育改革发展融入新发展格局。增强系统观念和大局意识，持续抓好“三个年”实施方案落实，紧紧围绕教育强国工程、102项重大工程、省级重大工程、学校“双高”校建设、高新校区建设等重大战略、重点任务，着力促进学校事业和服务地方协调高质量推进。

2. 办实事解民忧。牢固树立以人民为中心的发展思想，积极探索开展“民呼我为”“接诉即办”等工作，继续实施并完善学生投诉反馈和书记校长信箱制度，着力解决事关师生利益、急难愁盼的问题。聚焦教育领域突出问题，建立清单，明确时间表路线图，逐条推进落实见效，完善解决师生问题的制度机制。落实党员领导干部联系师生制度，对师生群众普遍关切的问题及时开题作答、解疑释惑、回应诉求。

（四）深入检视整改。发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，坚持分类整改与集中整治相结合，深入查摆不足，破解堵点难点，整治顽瘴痼疾。

1. 开展党性分析。校领导班子对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想，系统梳理学习研讨查摆的问题、调查研究发现的问题、推动发展中的问题、干部师生反映强烈的问题，结合政治巡察、审计监督、研判考核发现和反馈的问题，由内到外、由

表及里，把症结找准，把根源挖深，列出具体问题清单。领导干部从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准查实问题，深挖问题根源，特别注重在思想上、主观上进行深刻检视，着力解决思想根子上的问题。

2. 开好民主生活会。主题教育结束前，校领导班子召开专题民主生活会。领导干部要本着对党、对事业、对同志、对自己高度负责的态度，严肃认真地开展批评和自我批评，坚持从具体人具体事入手，自我批评开门见山、直奔主题，相互批评开诚布公、坦诚相见，真点问题、点真问题，达到咬耳扯袖、红脸出汗、排毒治病的效果。

3. 认真整改问题。对查摆出的问题，一项一项制定整改措施，能够当下改的马上整改到位，短期能解决的问题立行立改、即知即改，一时解决不了的进一步明确具体措施、整改时限、责任分工，定期研究分析、步步跟进落实，做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手。

4. 开展专项整治。不断巩固拓展巡察整改和教育领域突出问题专项整治成果，抓好干部作风能力提升年和清廉学校建设，扎实开展教育领域群众身边腐败和作风问题专项整治，围绕7个方面整改任务，按不同层次、不同领域、不同部门单位具体实际，分类精准施策，实行清单管理、挂账销号，努力解决好老百姓关心、社会关注的教育问题。专项整治方案及落实情况，以适当方

式向党员群众通报。

（五）注重建章立制。坚持“当下改”与“长久立”相结合，完善习近平总书记重要指示批示和党中央重大决策部署的传达学习、任务清单、跟踪落实、督促检查、结果报告全流程工作闭环机制，建立健全大事要事专班推进、重点工作定期交流等机制，推动学习贯彻工作走深走实。把主题教育中的好经验好做法及时以制度形式巩固下来，补齐发现的短板漏洞，紧密结合实施“时代新人铸魂工程”，进一步健全完善学习贯彻党的创新理论的制度机制，持续巩固深化主题教育成果。

#### **四、扎实开展基层党支部和师生党员主题教育**

师生党员参加主题教育，以党支部为单位。各党支部要认真落实学校《基层支部工作规定》，依托“三会一课”、主题党日等进行主题教育，用好智慧党建平台和印发的《支部工作手册》。各支部开展主题教育，要紧密围绕教学科研、管理服务等工作，师生不同群体特点，精心谋划，精细设计，精准安排，精实推动，防止简单化、一刀切，确保主题教育取得实效。

1. 做实理论学习。组织党员以个人自学为主，原原本本通读中央指定学习材料。通过交流研讨、宣传阐释、案例教学、线上培训等方式，交流学习体会，相互启发提高。党支部书记要讲1次专题党课，或向所在支部党员专题报告1次个人学习体会。充分利用渭南地区及周边红色教育资源和党性教育基地，广泛开展

内容丰富、特色鲜明、针对性强的学习宣传活动，做到规定动作必到位、自选动作有特色。着力抓好青年师生党员的学习，统筹抓好离退休干部职工党员以及在外挂职、借调党员和其他各类流动党员的学习。深入培育积极健康、蓬勃向上的校园政治文化，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

2. 认真调查研究。各支部利用主题党日等时机，组织党员、干部采取多种方式，广泛听取师生意见，真心帮助解决实际困难，及时向所在党总支反映一线真实情况和师生合理诉求，扎实推动各项工作部署落地生效。

3. 积极推动发展。深入组织干部和师生党员立足岗位作贡献，坚守为党育人、为国育才的初心使命，胸怀“国之大事”，勇于担当作为。推行责任区，推广党员承诺践诺、“微心愿”、志愿服务等，引导广大党员、干部结合自身实际为身边师生至少办1件实事好事。以“一融双高”（党建与业务深度融合，以高质量党建引领教育事业高质量发展）为目标，深入探索党建和业务融合，开展“一融双高”党建品牌建设和案例评选，以高质量党建引领学校工作创新发展。

4. 细致检视整改。各党支部结合实际查摆问题、列出清单、推进整改。主题教育结束前，各党支部召开1次专题组织生活会，严肃认真开展批评和自我批评。

5. 主动建章立制。各党支部要着力加强政治功能和组织功能

建设，围绕党建“双创”、星级支部评定等工作，强化党建内力提升，把必要的规章制度健全起来，强化制度执行，形成长效机制。

## 五、加强主题教育组织领导

校党委成立学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组，党委书记担任组长。领导小组下设办公室，由党委组织部负责人担任办公室主任。具体如下：

### 领导小组成员

组 长：焦胜军

副组长：李林军 黎 炜 张学钢 贺建锋 祝和意

刘明学

成 员：刘 喆 王云波 张修身 张立保

领导小组办公室成员由党委组织部、党委办公室、党委宣传部、综合室、监督检查室等部门同志组成。

1. 加强组织领导。本方案印发后，领导小组办公室要分解落实各项具体任务，明确责任人和牵头部门，列出时间表，确保各项工作扎实有序推进。各部门负责同志要履行好第一责任人职责，把主题教育紧紧抓在手上，亲自谋划、靠前指挥、督促指导。牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，把主题教育同“三个年”结合起来，持续巩固拓展教育领域高质量项

目建设成效，不断深化教育领域“放管服”改革，切实提升干部作风能力。

2. 强化督促指导。校领导班子成员同分管部门负责人组成校内督导组，采取随机抽查、下沉走访、座谈访谈等方式对各二级院部主题教育开展督促指导，准确把握主题教育开展情况，对苗头性问题提早研判纠正，对工作不力的及时提醒督促，真正达到严督实导、以导带督的效果。将主题教育开展情况纳入部门年度目标责任考核、干部年终考核和党组织书记抓党建述职评议考核中，确保主题教育落到实处、取得实效。

3. 加强宣传引导。依托学校网站、微信公众号、校报校刊、新媒体平台等，开设专栏、策划专题，深入宣传党中央部署要求，宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，反映学校主题教育进展、亮点和成效，及时发现、表扬一批的党员先进事迹，发挥典型示范作用，形成学先进、当先进的良好风尚。

4. 防止形式主义。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，调查研究不搞作秀式、蜻蜓点水式和纯学术型调研，不折腾师生、不增加各部门负担。严格控制简报数量，严格控制网络平台载体痕迹管理，不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求，不随意要求基层填报材料。层层压实意识形态工作责任制，坚决防止“低级红”“高级黑”。对开展主题教育消极对待、敷衍应

付、搞形式主义的要严肃批评，对走形变样、问题严重的，校党委将严肃追责问责。