

# 中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组

---

## 关于印发《中共陕西省委教育工委陕西省教育厅 深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育的实施方案》的通知

各有关高等学校，委厅机关各部（处）室，直属单位、厅属中职学校：

现将《中共陕西省委教育工委陕西省教育厅深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》印发给你们，请结合实际认真抓好贯彻落实。

联系人及联系方式：

省委教育工委组织部：冯晶晶，63907012，[gjgwzzb@126.com](mailto:gjgwzzb@126.com)

委厅直属机关党委：李立晗，63907008，[jgdw126@126.com](mailto:jgdw126@126.com)

中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅  
主题教育领导小组（代章）

2023年4月14日

---

# 中共陕西省委教育工委 省教育厅深入开展 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 思想主题教育的实施方案

按照《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》和省委的实施方案及相关要求，结合我省教育工作实际，现就省委教育工委、省教育厅直属机关和省属高职院校、民办高校（以下简称“各高校”）开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育提出如下方案。

## 一、深刻认识主题教育的重大意义

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是推动贯彻党的二十大战略部署的有力举措，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署。开展主题教育，对于推动全党更加自觉深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保

持高度一致，具有十分重大的意义；对于全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加快建设教育强省，办好人民满意的教育，具有十分重大的意义；对于确保学校始终成为坚持党的领导的坚强阵地，服务“国之大者”，培养担当民族复兴大任的时代新人，具有十分重大的意义。

## 二、准确把握主题教育的目标任务

这次主题教育，总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。具体达到5个目标。

**1. 凝心铸魂筑牢根本。**全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确掌握主要内容，全面把握世界观、方法论和立场观点方法，深刻理解道理学理哲理，推动党员、干部真学真懂真信真用。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，以“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”为着眼点和着力点，坚守为党育人、为国育才的初心使命。

**2. 锤炼品格强化忠诚。**深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执

行力。坚持党对教育事业的全面领导，坚决贯彻党中央和省委的决策部署，自觉做讲党性、讲政治、讲忠诚的新时代教育工作者。

**3. 实干担当促进发展。**突出实践导向，真抓实干、务求实效，胸怀“国之大者”，牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强推动高质量发展本领、服务师生群众本领、防范化解风险本领，按照“办学有特色、发展有优势、工作有亮点”要求，加快建设高质量教育体系，以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神，履好职、尽好责。

**4. 践行宗旨为民造福。**坚持人民至上，把为民办实事作为重要内容，以师生群众满意不满意作为根本评判标准，扎实开展群众身边腐败和作风问题专项整治，用心用情用力解决群众急难愁盼的教育问题，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感，让教育事业发展成果更多更公平惠及全体师生群众。

**5. 廉洁奉公树立新风。**大力弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，坚持以党性立身做事，增强纪律意识、规矩意识，践行“三严三实”，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，营造风清气正的政治生态和良好育人氛围。

开展主题教育，要坚持目标导向和问题导向相统一，着力解决6个方面的突出问题。**理论学习方面**，主要是学风不纯不正，学习不走心不深入不系统，用党的创新理论指导实践、解决问题

存在差距和不足；**政治素质方面**，主要是政治判断力、政治领悟力、政治执行力不够强，信仰信念淡化，贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神有令不行、有禁不止，做选择、搞变通、打折扣、不到位；**能力本领方面**，主要是新发展理念树得不牢，推动高质量发展、做好师生群众工作、应对风险挑战的本领不够强，缺乏及时发现和解决自身存在问题的意识和能力；**担当作为方面**，主要是干事创业精气神不足，缺乏担责意识，缺乏斗争精神，遇事明哲保身，“躺平”不作为，不敢动真碰硬，不敢攻坚克难，存在思维惯性和路径依赖，瞻前顾后、畏首畏尾，上推下卸、推拖躲绕，奉行利己主义；**工作作风方面**，主要是服务师生群众的宗旨意识不强，调查研究不经常、不深入，对迅速变化的客观实际和师生群众冷暖了解不深、感知不真，落实上级决策部署简单化、“一刀切”，照抄照搬、上下一般粗，报喜不报忧，弄虚作假、搞花架子，搞形式主义、官僚主义，存在特权思想和特权行为；**廉洁自律方面**，主要是纪法意识淡薄，对党规党纪不上心、不了解、不掌握，运用法治思维和法治方式开展工作的意识不强，顶风违纪现象仍有发生，利用权力和影响力谋私贪腐，存在损害群众利益的腐败问题等。

### 三、重点抓好处级以上领导班子和领导干部主题教育

这次主题教育在全党开展，以县处级以上领导干部为重点，自上而下分两批进行。委厅直属机关和省属高校参加第一批主题教育，省属本科高校由省委直接指导，委厅直属机关和省属高职

院校、民办高校由委厅指导，从4月开始，8月基本结束，不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进。

**（一）抓好理论学习。**把学习党的创新理论贯穿始终，大力弘扬马克思主义学风，坚持联系实际、立足岗位，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领，把学习贯彻不断引向深入。

**1. 原原本本学。**认真研读党的二十大报告、党章和中央指定学习材料，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，把握好这一重要思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。结合教育领域工作实际，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述、4次来陕考察以及对陕西教育的重要讲话重要指示批示和回信精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章。认真学习中国式现代化理论，结合全省教育工作会议提出教育高质量发展十项任务要求，有侧重的选择进行研读。

**2. 集中研讨学。**委厅直属机关和各高校党委要加强学习，集中1周时间组织举办读书班，强化深读精读、细悟细研、自检自省。党委理论学习中心组要结合习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示以及本单位本学校实际列出若干专题，组织领导干部联系思想和工作实际深入研讨，交流运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和体会，提出改进工作的思路措施。

**3. 党课宣讲学。**委厅直属机关和各高校党委领导班子成员要结合学习体会和实际工作，每人至少讲1堂专题党课，主要负责同志带头讲，其他班子成员到分管部门和单位等基层单位或所在党支部讲。要充分发挥高校院士、书记校长、宣传部长、思政课“标兵”“能手”和青年骨干教师、辅导员、网络名师、大学生党员等“七支队伍”作用，开展全方位、多形式、菜单式宣讲。邀请党政领导干部、各行各业典型代表走进校园，掀起宣讲热潮，让广大干部师生听得懂、能领会、可落实。

**4. 创新载体学。**结合常态化党史学习教育，大力弘扬伟大建党精神，传承延安精神、西迁精神，运用延安、照金、马栏、富平等红色教育资源和党性教育基地，就近就便开展现场教学。组织开展“沿着总书记足迹看变化悟思想”“小我融入大我，青春献给祖国”等实践活动，提升学习针对性、实效性和感染力。积极运用互联网技术，通过“学习强国”、网络干部学院等平台调动党员干部线上学习的积极性和主动性，精心开发一批内容丰富、品质精良的网课，不断扩大主题教育的参与度和覆盖面。

**(二) 大兴调查研究。**认真落实党中央关于在全党大兴调查研究的《工作方案》和省委《实施方案》，组织广大党员、干部深入实际、深入师生群众开展调查研究，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程，成为转变作风、增进同群众感情的过程，成为提高履职本领、增强责任担当的过程。

**1. 认真确定主题。**对照党中央明确的 12 方面调研内容，围绕贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和习近平总书记对陕西教育的重要指示批示，聚焦加强党建和思想政治工作、提高人才自主培养质量、助推科技自立自强和文化自信自强、提升服务经济社会发展能力、防范化解重大风险等方面存在的堵点淤点难点，立足职能职责科学确定具体调研选题。处级以上领导班子成员每人牵头 1 个课题开展调研，同时可以针对相关领域或工作中最突出最迫切的难点问题开展专项调研。

**2. 深入一线调研。**坚持一竿子插到底，深入基层学校、师生群众，摸清情况、吃透问题。多采取“四不两直”方式，多到困难较多、情况复杂、矛盾尖锐、群众意见集中的地方调研，了解师生群众的烦心事操心事揪心事，发现和查找工作中的差距和不足，推动解决一批发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的教育问题。委厅直属机关和各高校统筹安排调研工作，制定专门方案，明确步骤、时间、地点、人员等具体安排，坚决避免扎堆调研、多头调研、重复调研。

**3. 强化成果运用。**处级以上领导班子调研结束后，要结合专题研讨开展 1 次调研成果交流，集思广益研究对策措施，形成指导实践、推动工作的思路办法和政策举措，对表现在基层、根子上的问题，对涉及多个部门和单位的问题，上下协同、一体推进解决。注重从正反两个方面对事关教育改革发展稳定和师生切身利益的典型案例进行系统梳理和全面剖析，及时把工作经验



上升为制度机制，对反面案例加强自省自警和举一反三，找准问题根源和症结并推动解决。

**（三）着力推动发展。**紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项工作任务中去，特别是围绕深入落实科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，以实际行动回答好“强国建设、教育何为”。

**1. 破难题促发展。**处级以上领导班子和领导干部根据自身职责，结合理论学习和调查研究，深入查找分析在贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展中的问题短板及其根源，围绕提高人才自主培养质量、支撑科技自立自强、深化教育综合改革、优化完善治理体系等方面找准切入点、发力点，把教育改革发展融入新发展格局。增强系统观念和大局意识，紧紧围绕教育强国工程、102项重大工程、省级重大工程等重大战略、重点任务，持续抓好“三个年”实施方案落实，着力促进教育事业与经济社会高质量协同发展。

**2. 办实事解民忧。**牢固树立以人民为中心的发展思想，积极探索开展“民呼我为”“接诉即办”等工作，着力解决群众急难愁盼的教育问题。聚焦教育领域突出问题，建立民生项目清单，明确时间表路线图，逐条推进落实见效，完善解决民生问题的制度机制。落实党员领导干部联系师生群众制度，对师生群众普遍关切的问题及时开题作答、解疑释惑、回应诉求。深入实施“一站

式”学生社区综合管理模式建设，推动干部教师进社区、理论宣讲进社区、关心关爱进社区、智慧服务进社区。

**（四）深入检视整改。**发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，坚持分类整改与集中整治相结合，深入查摆不足，破解堵点难点，整治顽瘴痼疾。

**1. 开展党性分析。**领导班子对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想，系统梳理学习研讨查摆的问题、调查研究发现的问题、推动发展中的问题、群众反映强烈的问题，结合巡视巡察、审计监督、研判考核发现和反馈的问题，由内到外、由表及里，把症结找准，把根源挖深，列出具体问题清单。领导干部从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准查实问题，深挖问题根源，特别注重在思想上、主观上进行深刻检视，着力解决思想根子上的问题。

**2. 开好民主生活会。**主题教育结束前，处级以上领导班子召开专题民主生活会。领导干部要本着对党、对事业、对同志、对自己高度负责的态度，严肃认真地开展批评和自我批评，坚持从具体人具体事入手，自我批评开门见山、直奔主题，相互批评开诚布公、坦诚相见，真点问题、点真问题，达到咬耳扯袖、红脸出汗、排毒治病的效果。

**3. 认真整改问题。**对查摆出的问题，一项一项制定整改措施，能够当下改的马上整改到位；短期能解决的问题立行立改、即知即改；一时解决不了的进一步明确具体措施、整改时限、责

任分工，定期研究分析、步步跟进落实，做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手。

**4. 开展专项整治。**不断巩固拓展巡视整改和教育领域突出问题专项整治成果，统筹抓好干部作风能力提升年和清廉学校建设，扎实开展教育领域群众身边腐败和作风问题专项整治，围绕7个方面整改任务，按不同层次、不同领域、不同部门单位具体实际，分类精准施策，实行清单管理、挂账销号，努力解决好老百姓关心、社会关注的教育问题。专项整治方案及落实情况，要以适当方式向党员群众通报。

**（五）注重建章立制。**坚持“当下改”与“长久立”相结合，完善习近平总书记重要指示批示和党中央重大决策部署的传达学习、任务清单、跟踪落实、督促检查、结果报告全流程工作闭环机制，建立健全大事要事专班推进、重点工作定期交流等机制，推动学习贯彻工作走深走实。要及时以制度形式巩固主题教育中的好经验好做法，补齐发现的短板漏洞，紧密结合实施“时代新人铸魂工程”，进一步健全完善学习贯彻党的创新理论的制度机制，持续巩固深化主题教育成果。

#### **四、扎实做好基层党支部和师生党员主题教育**

委厅直属机关和省属各高校处级以上领导干部之外的党员参加主题教育，以党支部为单位，依托“三会一课”、主题党日等进行。要充分考虑基层党支部和师生党员实际，紧密结合教学科研、管理服务等日常工作，精心谋划，精细设计，精准安排，精

实推动，防止简单化、一刀切。

**1. 做实理论学习。**组织党员以个人自学为主，原原本本通读中央指定学习材料。通过交流研讨、宣传阐释、案例教学、线上培训等方式，交流学习体会，相互启发提高。党支部书记要讲1次专题党课，或向所在支部党员专题报告1次个人学习体会。充分利用本地本校红色教育资源和党性教育基地，广泛开展内容丰富、特色鲜明、针对性强的学习宣传活动，做到规定动作必到位、自选动作有特色。着力抓好青年师生党员的学习，统筹抓好离退休干部职工党员以及在外挂职、借调党员和其他各类流动党员的学习。深入培育积极健康、蓬勃向上的校园政治文化，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

**2. 认真调查研究。**基层党组织利用主题党日等时机，组织党员、干部采取多种方式，广泛听取师生群众意见，真心帮助解决实际困难，及时向上级党组织反映一线真实情况和师生合理诉求，扎实推动各项工作部署落地生效。

**3. 积极推动发展。**组织干部和师生党员立足岗位作贡献，坚守为党育人、为国育才的初心使命，胸怀“国之大者”，勇于担当作为。推行党员先锋岗、攻坚队、责任区等做法，推广党员承诺践诺、“微心愿”、志愿服务等，引导广大党员、干部结合自身实际为身边师生至少办1件实事好事，以党建引领各项教育工作创新发展。

**4. 细致检视整改。**基层党支部参照处级领导班子做法，结

合实际查摆问题、列出清单、推进整改。主题教育结束前，基层党支部召开1次专题组织生活会，严肃认真开展批评和自我批评。

**5. 主动建章立制。**着力加强基层党支部政治功能和组织功能，把必要的规章制度健全起来，强化制度执行，形成长效机制。

## **五、加强主题教育的组织领导**

省委教育工委、省教育厅成立委厅学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组，省委教育工委主要负责同志担任组长。领导小组办公室日常工作主要由工委组织部、机关党委负责。

**1. 加强组织领导。**委厅直属机关和各高校要切实提高政治站位，认真落实主体责任，及时成立相应领导机构和工作机构，细化工作方案，分解落实具体任务，确保各项工作扎实有序推进。各单位主要负责同志要履行好第一责任人职责，把主题教育紧紧抓在手上，亲自谋划、靠前指挥、督促指导。牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，把主题教育同“三个年”结合起来，持续巩固拓展教育领域高质量项目建设成效，不断深化教育领域“放管服”改革，切实提升干部作风能力，全力推动教育事业高质量发展。

**2. 强化督促指导。**省委教育工委、省教育厅组建主题教育巡回指导组，采取随机抽查、下沉走访、座谈访谈等方式，对省属高职院校、民办高校和直属事业单位进行督促指导，准确把握主题教育开展情况，对苗头性问题提早研判纠正，对工作不力的

及时提醒督促，真正达到严督实导、以导带督的效果。各高校党委要加强对二级单位（院系）的督促指导，视情组建校内巡回督导组。将主题教育开展情况纳入年度目标责任考核、党组织书记抓党建述职评议考核中，确保主题教育落到实处、取得实效。

**3. 加强宣传引导。**依托委厅门户网站、学校所属网站、微信公众号、校报校刊等平台，开设专栏、策划专题，深入宣传党中央部署要求，宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，反映全省教育系统各级主题教育进展、亮点和成效，及时发现、表扬一批群众身边的党员先进事迹，发挥典型示范作用，形成学先进、当先进的良好风尚。

**4. 防止形式主义。**大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，调查研究不搞作秀式、蜻蜓点水式和纯学术型调研，不折腾师生、不增加基层单位负担。严格控制简报数量，严格控制网络平台载体痕迹管理，不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求，不随意要求基层填报材料。层层压实意识形态工作责任制，坚决防止“低级红”“高级黑”。对开展主题教育消极对待、敷衍应付、搞形式主义的要严肃批评，对走形变样、问题严重的要严肃追责问责。

附件：省委教育工委、省教育厅学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组名单

附件

## 省委教育工委、省教育厅 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育领导小组名单

- 组 长：**刘建林 省委教育工委书记
- 副组长：**王树声 省委教育工委副书记、省教育厅厅长  
王海波 省委教育工委委员、陕西省教育厅副厅长  
赵昶葆 省委教育工委委员、陕西省教育厅副厅长  
冀映秋 省委教育工委委员  
赵 军 省纪委委员、省纪委监委驻省教育厅纪检监察组组长、省委教育工委委员  
陈乃霞 省委教育工委、省教育厅一级巡视员
- 成 员：**何玉麒 省委教育工委、省教育厅办公室主任  
胡海宁 省委教育工委组织部部长  
申雪峰 省教育厅人事处处长  
梅争利 省委教育工委宣传部部长  
李建伟 省委教育工委、省教育厅直属机关党委专职副书记